



# REFORME DU LYCÉE AU LYCEE DESCARTES



## Ordre du jour



- Tour de table
  - Grandes lignes de la réforme
  - Ce qui est proposé au lycée Descartes
  - Nos actions jusqu'à ce jour
  - Nos besoins / revendications
  - Questions / réponses
- A chaque étape, nous vous proposons de partager les points de vue des enseignants, partenaires de la communauté éducative et de nos invités parlementaires pour un point sur l'actualité



# Points clés de la réforme



## LA SCOLARITÉ AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE



- En **seconde GT** : tronc commun + accompagnement personnalisé (AP) (+ options)
- En **première** : tronc commun + 3 spécialités + AP (+ options)
- En **terminale** : tronc commun + 2 spécialités + AP (+ options)



## Les horaires en 2nde



Français	4h
Histoire-géographie	3h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	3h
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Education physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
Sciences numériques et technologie	1h30

Nouveau !

En 2<sup>nd</sup>e, cette année les élèves n'ont pas eu ces enseignements et les nouveaux programmes  
→ Ils entrent dans la réforme en 1<sup>ère</sup> seulement



## Les options possibles en 2<sup>nde</sup> enseignement général



Plus d'enseignement d'exploration en 2<sup>nde</sup> !

1 option parmi	Horaires
Latin, grec ou LV3	3h
Arts, EPS	3h
Arts du cirque	6h
Écologie -agronomie-territoires -développement durable	3h



# Les horaires en 1<sup>ère</sup> et T<sup>le</sup>



Enseignements communs	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

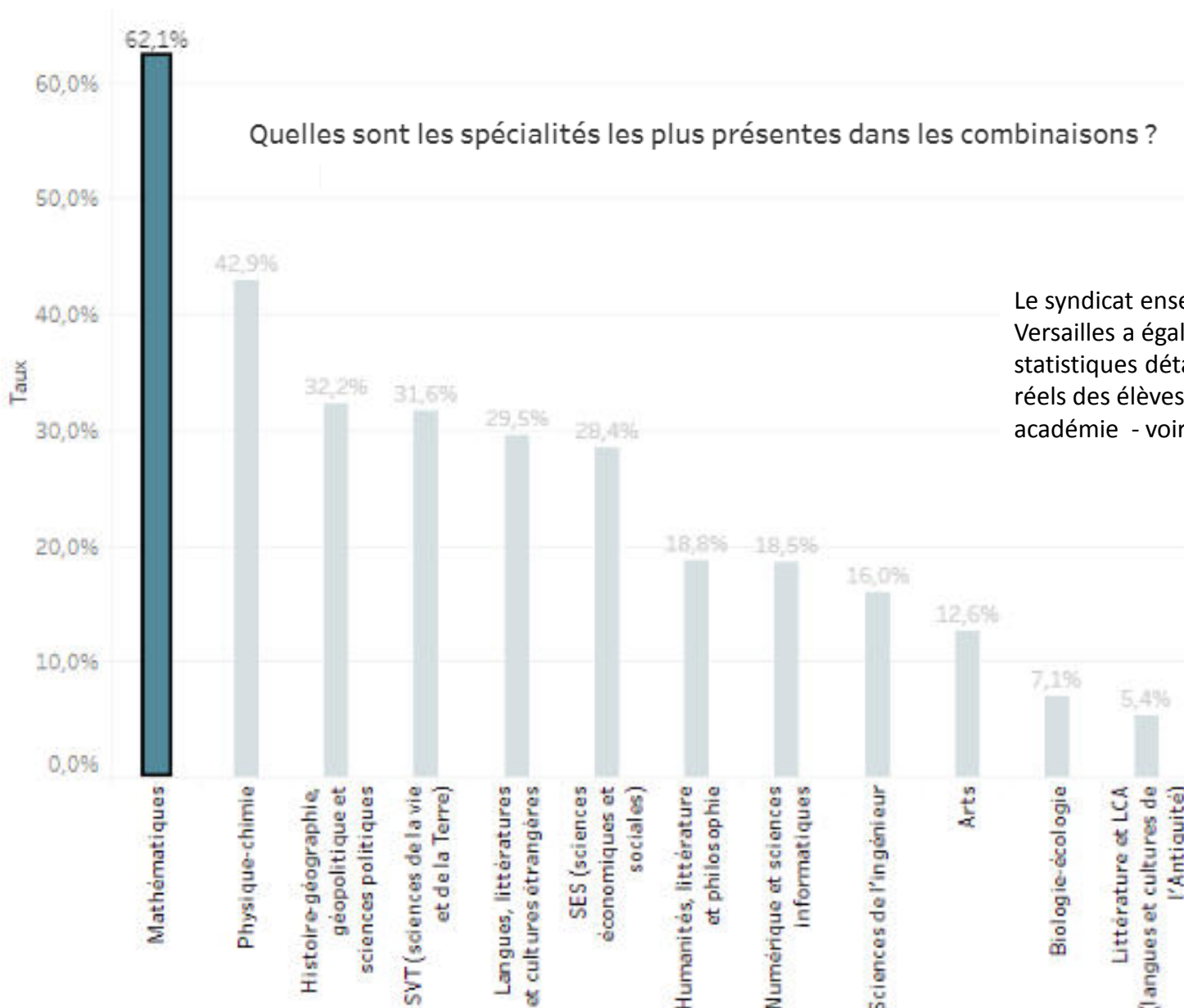
Suppression des mathématiques dans le tronc commun ...



Enseignements de spécialité	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités	
	Première		Terminale	
ARTS	4 h	6 h	6 h	
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h	6 h	
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h	6 h	
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h	6 h	
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h	6 h	
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h	6 h	
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h	6 h	
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h	6 h	
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h	6 h	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h	6 h	
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h	6 h**	
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h	6 h	
	<b>12 h</b>		<b>12 h</b>	

...  
 les mathématiques  
 deviennent une  
 spécialité dont le  
 niveau ne sera pas  
 accessible à tous ...





Le syndicat enseignant SNES- académie de Versailles a également publié des statistiques détaillées sur les premiers voeux réels des élèves de 30 lycées de notre académie - voir ressources

Source : Sondage réalisé par le magazine l'Etudiant sur les choix futurs de spécialités auprès d'un panel d'élèves de 2<sup>nde</sup> - Nov 2018

## Enseignements optionnels

> Un enseignement en première  
Deux enseignements possibles  
en terminale

> Libre choix

> Durée **3 h**

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET  
CULTURES DE  
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES  
EXPERTES

MATHÉMATIQUES  
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS  
ENJEUX DU MONDE  
CONTEMPORAIN

... ceux qui ont suivi la spécialité mathématiques en 1<sup>ère</sup> pourront prendre une option **en Terminale** – selon qu'ils continuent ou non la **spécialité mathématiques en Tle**

Question :  
Ces options seront-elles disponibles dans tous les lycées?



# L'orientation



**En première en 2019-2020**

**54 h** DÉDIÉES À L'ORIENTATION ET À L'ACCOMPAGNEMENT

**En terminale en 2020-2021**

**54 h** DÉDIÉES À L'ORIENTATION ET À L'ACCOMPAGNEMENT

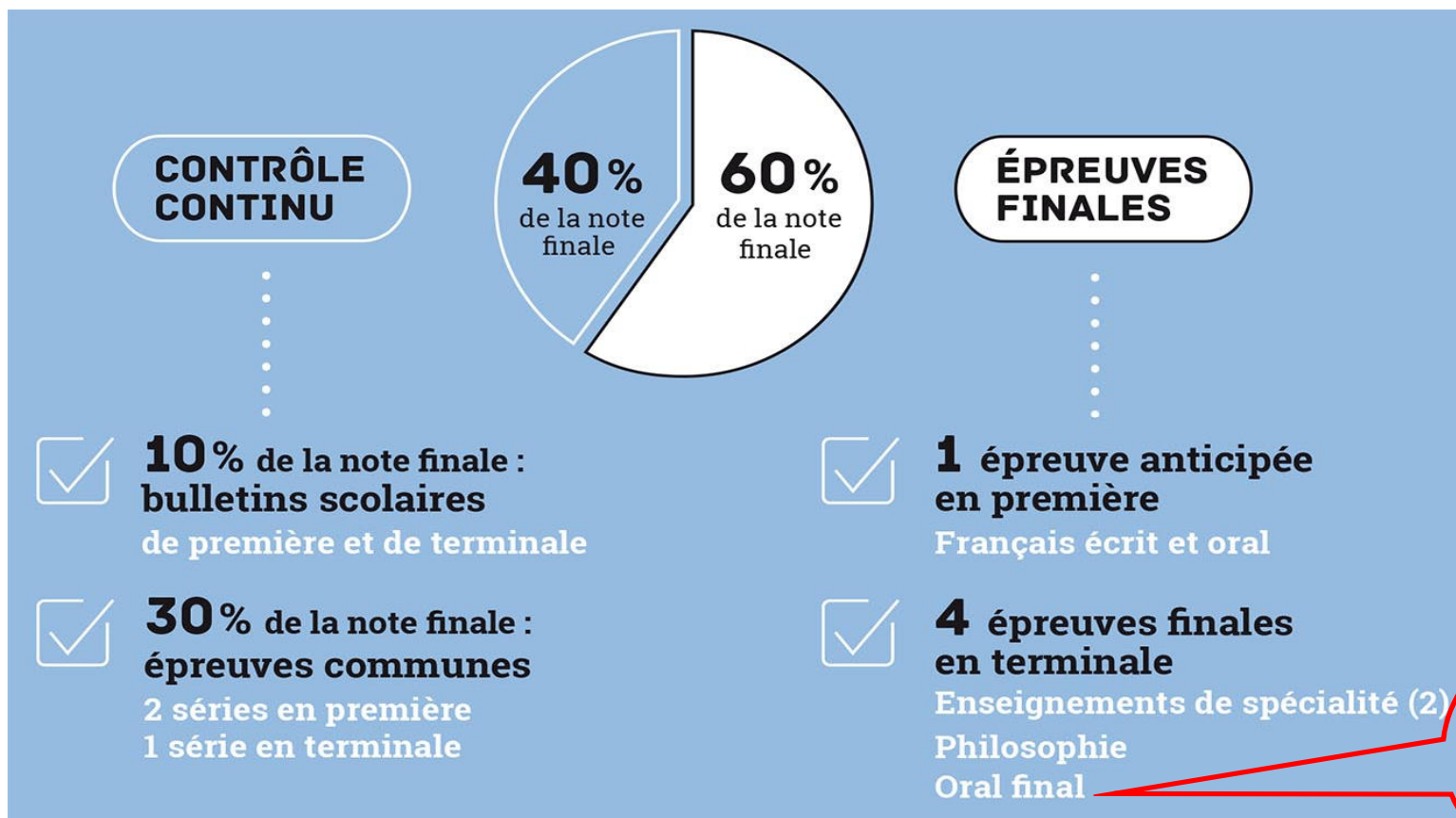
0,5h prévue par classe dans la Dotation Horaire Globale proposée cette année !



# Le Nouveau Baccalauréat en 2021



pour tous les élèves : voie générale et technologique



**Grand Oral = Nouveau !  
Moyens et modalités ?**



# Actualité Parlementaire à ce jour concernant la réforme du lycée



# Ce qui est proposé au lycée Descartes



# Quelles sont les spécialités proposées ?



Où sont proposés les autres spécialités ?  
(à proximité d'Antony)

## ARTS

Lycée Marie Curie à SCEAUX  
Lycée Genevoix à MONTRouGE  
Lycée De Coulanges à MASSY

**BIOLOGIE, ECOLOGIE\*** Lycées agricoles

## LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE

Lycée Monod à CLAMART  
Lycée De Coulanges à MASSY

**Attention ! Le choix d'une spécialité pour  
changer de lycée n'a aucun caractère  
dérogatoire**



## Impact sur le lycée Descartes au niveau du tronc commun (1/2)



- La suppression des **mathématiques** dans le tronc commun
- Perte d'une classe de première qui implique un **tronc commun à 35 élèves**
  - ➔ peu ou pas de dédoublement, comment assurer les cours dans ces conditions pour la réussite de tous ?
  - ➔ Comment enseigner **une langue vivante** convenablement à 35 élèves ?
- Des heures **d'aide personnalisée en demi-groupe** inexistantes – hors terminales qui à la rentrée 2019 bénéficient encore de l'ancien cursus
- Des **ouvrages complètement réédités et disponibles** qu'en septembre 2019
  - ➔ Comment les enseignants vont-ils pouvoir préparer leurs cours et organiser leur pédagogie sans ces ouvrages ?





## Impact sur le lycée Descartes au niveau du tronc commun (2/2)



- Structure du lycée avec des **salles à capacité limitée (accueil de ½ groupes)**
  - ➔ Est-ce que les **salles de lycée** seront suffisantes pour accueillir les classes entières ?
  - ➔ Les salles d'informatique ont une capacité de 18 élèves et non de 35
- Le programme d'**histoire-géographie** de 1ère recoupe le programme des 2ndes cette année.
- La matière **EMC (Enseignement Moral et Civique)** est conservée une semaine sur deux mais n'est plus dispensée qu'en classe entière (35 élèves) au lieu de ½ groupes
- **Disparition** des heures allouées aux **permanences ressources**



## Impact sur le lycée Descartes au niveau des spécialités



- En **physique/chimie et SVT**, réduction des demi-groupes et donc des Travaux pratiques
- La spécialité **NSI (Numérique et Sciences Informatiques)** se fera en informatique débranchée par manque d'équipements informatiques : comment intéresser des élèves à aborder le numérique par des cours théoriques, sans pratique ?
- **Certaines spécialités ne sont pas assurées à Descartes** – et peu proposées dans les établissements de proximité.
  - ➔ Il faut s'inscrire dans le lycée qui propose les spécialités que l'on veut faire.  
**Attention ! Le choix d'une spécialité pour changer de lycée n'a aucun caractère dérogatoire + se réalisera dans la mesure des places disponibles**



## Impact sur le lycée Descartes au niveau des options



- **L'enseignement d'exploration EPS** en 2nde est supprimé
- La **richesse des options** au sein de notre lycée est menacée. Le **chinois** par exemple, mais aussi **le latin et le grec**
- **Suppression d'une classe de chinois** en 2nde
- La classe **Européenne ne fonctionnera plus en demi-groupes** mais seulement en classe entière avec une heure d'enseignement en moins, alors que
  - ➔ le jumelage de notre ville avec le quartier de Berlin Reinickendorf est très actif depuis + de 50 ans
  - ➔ les élèves peuvent commencer l'Allemand dès l'école élémentaire



## Et le choix des spécialités au lycée Descartes ?



- **L'affectation se fera finalement en fonction des places disponibles** (ce qui n'avait pas été prévu au départ) donc les élèves de 2<sup>nde</sup> ont demandé des spécialités sans savoir qu'elles pourraient leur être refusées
- Les élèves de 2<sup>nde</sup> ont dû faire au **2<sup>ème</sup> trimestre des premiers vœux de 4 spécialités**, sachant qu'ils ne pourront avoir que **3 spécialités en 1<sup>ère</sup>**
  - ➔ N'y a-t-il pas un choix « par défaut » ?
  - ➔ Comment les élèves sont-ils accompagnés pour faire leurs choix s'il n'ont pas de projet précis (plutôt courant en 2<sup>nde</sup> !) et sans connaître les attendus du supérieur ?
  - ➔ NB : Ils feront leurs vœux de spécialités avant les conseils du 3<sup>ème</sup> trimestre (fin mai)
- **Le choix des spécialités en Terminale** doit être en cohérence avec **ceux de 1<sup>ère</sup>**
  - ➔ par exemple, il n'est pas possible de faire science de l'ingénieur en terminale sans faire de physique
- **Choix en Terminale de 2 spécialités** : pour les scientifiques le choix va être compliqué mathématiques/SVT/Physique ?



# **Le choix des spécialités aujourd'hui un « casse-tête » pour les élèves**



- Les élèves doivent faire **des choix d'orientation plus précoces (en fin de 2<sup>nde</sup>) et sans réel accompagnement**
  - ➔ Certes **des heures d'orientation sont prévues hors DHG**, mais ces heures ne sont pas des heures d'enseignements, mais des heures de découverte par les élèves eux-mêmes en autonomie
- Il est **difficile** pour un élève **de choisir des spécialités de 1ère**, alors même que **les établissements supérieurs n'ont pas encore défini les attendus qu'ils exigeront des bacheliers**.
  - ➔ Ainsi pour faire des études d'ingénieur : que faut-il abandonner en terminale : mathématiques, sciences de l'ingénieur, physique ou SVT ?



## En conclusion,



- **La réforme est mise en place précipitamment dans un calendrier contraint vers le Bac 2021**
  - ➔ Ne permet **pas** aux élèves de pouvoir choisir des spécialités en fonction de leurs envies et de leurs compétences – inadéquation entre l’offre et la demande **dans la mesure des places disponibles !**
  - ➔ Ne permet **pas** un temps de **maturation nécessaire** pour comprendre l'enchaînement d'un **parcours scolaire vers l'enseignement supérieur**
- **Manque de moyens**
  - ➔ A effectifs constants – et même si la rentrée se faisait dans les mêmes conditions que cette année- , la **projection des dotations horaires globales** pour le lycée Descartes est en baisse, impliquant des conditions d’apprentissage dégradées
  - ➔ Ne permet **pas d’accompagner et de soutenir les élèves qui en ont le plus besoin**



# La parole aux enseignants



# La parole aux parlementaires





# Intervention des enseignants du lycée Théodore Monod



## Nos actions jusqu'à ce jour



## Communication



- Nous communiquons régulièrement pour vous informer sur la réforme et nos actions
- Nos sites Internet  
<http://lyceedescartesantony.e-monsite.com>  
<http://www.aapeela.fr/>
- Nos adresses courriel  
[aapeela.lyceedescartes@gmail.com](mailto:aapeela.lyceedescartes@gmail.com)  
[fcpe.descartes.antony@gmail.com](mailto:fcpe.descartes.antony@gmail.com)



## Nos actions



**A noter :** les grèves des élèves au lycée qui ont manifesté leur inquiétude **au mois de décembre et janvier.**

- 11 Fév. 2019**
- En Conseil d'Administration (CA), **la Dotation Horaire Globale (DHG) est rejetée** à la majorité (vote contre des élèves, enseignants, FCPE et AAPEELA)
  - Présentation **d'une motion demandant un moratoire sur la réforme du lycée par la FCPE**, votée à la majorité
- 12 Fév. 2019** **Nuit des lycées** organisée par les professeurs et avec participation des parents et des élèves
- 14 Fév. 2019** La **DHG est rejetée une 2<sup>nd</sup>e fois** en Conseil d'administration exceptionnel.  
Note : l'Avis du CA n'est que consultatif
- 14 Mars 2019** **Réunion parents-professeurs pour les 2<sup>nd</sup>es** organisée par les professeurs dans l'amphi du lycée Descartes
- 23 Mars 2019**
- **Portes Ouvertes du lycée pour les futurs élèves de 2<sup>nd</sup>e**. Les associations de parents d'élèves et les professeurs informent les parents de 3<sup>ème</sup>
  - **Envoi d'un courrier aux élus sur la circonscription** pour les alerter des conditions de mis en place de la Réforme au lycée



## Nos actions



- Fév.- Mars 2019**      **Conseils de classe du 2<sup>nd</sup> trimestre** avec émission des choix des 4 spécialités par les élèves de 2<sup>nde</sup>
- 25 Mars 2019**      **Audience à l'Inspection Académique**  
Les enseignants et parents d'élèves demandent une augmentation de la DHG. L'inspection étudiera la question, une enveloppe financière est prévue pour les lycées de l'académie.
- 30 Mars 2019**      **Manifestation à Paris** : parents, enseignants et élèves à Paris
- 4 Avril 2019**      **La FCPE nationale demande un moratoire de la réforme du lycée : « Une pause dans la réforme des lycées est inéluctable »**  
Dans le communiqué de presse, la FCPE diffuse **une note du ministère de l'Education aux recteurs d'académie** en date du 6 Mars 2019 spécifiant que les élèves doivent être affectés en fonction de leurs demandes **et des contraintes spécifiques à l'établissement.**  
Sur la fiche navette du 2<sup>ème</sup> trimestre, les choix n'étaient pas classés ce qui peut poser des problèmes lors de la revue par le conseil de classe et dans les choix ultimes au 3<sup>ème</sup> trimestre
- 7 Mai 2019**      Réunion publique
- Mai 2019**      **Conseils de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre** avec vœux définitifs des 3 spécialités par les élèves de 2<sup>nde</sup>



# La parole aux enseignants



# Nos revendications et autres besoins ....



## A propos du Lycée Descartes...



- Lycée hétérogène
  - lycée de secteur avec une mixité sociale qu'il ne faut pas négliger
  - augmentation du nombre de boursiers au cours des dernières années
  - De très bonnes filières
  - Mais par ailleurs des élèves de 2nde en grande difficulté
- Manque de Reconnaissance du lycée





## Nos revendications



- Dans tous les cas, **la DHG pour la rentrée prochaine est toujours beaucoup trop faible pour assurer une rentrée convenable** : classes à 35, une réduction drastique des dédoublements et aides personnalisées, réduction/suppression de l'allemand Euro...
- Une réforme ambitieuse demande du temps et des justes moyens pour prendre en charge **tous les élèves y compris ceux qui sont en difficulté**
- Enfin, nous **souhaitons une pause, un moratoire, afin de construire collectivement l'avenir de nos enfants**



## **Il nous manque aussi ....**



- Un Poste de proviseur stable
  - Construction d'un projet d'établissement pérenne
  - Communication sereine avec les membres de la communauté éducative
- Une infirmière – actuellement à mi-temps et présente uniquement au collège Descartes
- Une assistante sociale
- Trois postes de personnels administratifs non pourvus



A noter



## Prenez date Réforme Blanquer et actions



**Antony**

**lundi 13 mai à 20 h**

**Salle Lasson**

la loi Blanquer en élémentaire et de l'action envisagée en commun avec les équipes des enseignants de la ville  
**Organisée par la FCPE**

**Antony**

**Réunion organisée par l'AAPEELA**  
**Date et lieu à venir**

**Bourg-La-Reine**

**jeudi 9 Mai de 19h45 à 21h45**  
**à l'espace Kessel, salle Condorcet**  
**Organisée par la FCPE**

**Antony**

**dimanche 19 mai à 10H30**  
**lieu à venir**  
Action « enterrement de l'école de la République »  
**Organisée par les enseignants de la Ville**



# Ressources



## Ressources



- [http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Bac2021/96/2/Questions\\_reponses\\_bac\\_2021\\_921962.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Bac2021/96/2/Questions_reponses_bac_2021_921962.pdf)
- <https://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-tremplin-pour-reussite.html>
- <http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html#lien0>
- <https://www.letudiant.fr/lycee/reforme-du-lycee-ou-trouver-les-specialites-que-vous-visez-pres-de-chez-vous.html>
- <https://www.letudiant.fr/lycee/exclusif-barometre-62-des-eleves-de-seconde-veulent-choisir-la-specialite-mathematiques.html>
- <http://www.versailles.snes.edu/spip.php?article4879>



Questions ?



Merci de votre participation !