

Atelier 6 : Comment l'école et ses partenaires du monde économique peuvent-ils valoriser et intensifier leur coopération en faveur de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes?

A - Quelles actions partenariales mises en oeuvre sur votre territoire en lien avec les acteurs associatifs, le monde économique et la société civile afin de soutenir l'école avez - vous pu recenser et souhaitez - vous faire connaître ?

Celles qui font consensus :

Au niveau institutionnel, beaucoup de choses sont prévues mais pour que cela fonctionne, nécessaires de entreprises et de établissements scolaire doivent être impliqués et motivés

- Forum métiers / Top métiers / Semaine de l'orientation
- Stages en entreprise
- Options DEB
- Conseil de services au contact de clients pour leur faire partager leur expérience de l'entreprise
- Aide matérielle avec les stages de missions "école - entreprise"

~~_____~~

Atelier 6 : Comment l'école et ses partenaires du monde économique peuvent-ils valoriser et intensifier leur coopération en faveur de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes?

B - Quelles difficultés, freins ou leviers avez-vous pu identifier à la mise en œuvre de ce type d'actions ?

Celles qui font consensus :

- Importance pour l'entreprise de rentrer dans l'école : importance du contact physique (l'information donnée aux élèves est très souvent abstraite).

Celles qui ~~font~~ freinent :

- Trop peu de partenariats entre l'école et l'entreprise : ^{le monde que} _{le se connaît}
- Manque d'envie de entreprises pour accueillir des stagiaires (Seq de disponibilité, moins de salariés pour devenir salariés)
- Les jeunes stagiaires et sont plutôt souvent pour motifs (ils choisissent un lieu de stage par facilité).
- Trop peu de connaissance du monde de l'entreprise par les enseignants.
- Cloisonnement entre les filières encore trop important
- Les filières en alternance ne sont pas assez nombreuses
- Manque de disponibilité de l'école (rien n'est prévu à l'emploi du temps de l'école)

C - Quelles propositions pour renforcer la mobilisation des acteurs associatifs, du monde économique et de la société civile afin de soutenir l'École ?

Celles qui font consensus :

- Importance pour les enseignants du 2nd degré de mettre un "pod" dans l'entreprise
- Donner les moyens à l'entreprise de venir dans l'école (ex: donner le monde de l'école aux entreprises & plus tôt possible) → prévoir des créneaux dans l'emploi du temps
- Faire dialoguer le monde de l'entreprise avec parents afin qu'il aient une autre vision de la voie professionnelle ⇒ objectif: faire en sorte que les élèves aient une vision professionnelle qui leur convient pas l'avis au le bord du chemin
- Redonner confiance aux élèves qui partent en échec depuis des années en travaillant le POF. objectif: faire en sorte que les jeunes ne se sentent pas exclus
- Donner aux jeunes l'envie d'avoir envie (les jeunes sont souvent

~~Celles qui font débat :~~

- enfoncer dans du cours
 - Valoriser la phase par alternance et reconnaître son rôle professionnel
 - Inclure dans le programme officiel, un module "discrétion de l'entreprise"
 - Viser des personnes "réservées" dans le monde de l'entreprise et de recruter dans le monde de l'école
- ↳ Appendice à se compléter