

Atelier n°5 thématique 3. Comment mobiliser les acteurs associatifs, le monde économique et la société civile pour soutenir l'Ecole dans son action de lutte contre les déterminismes sociaux et territoriaux ?

Comment favoriser le travail conjoint des équipes éducatives et des associations pour préparer, mettre en œuvre et évaluer des actions communes ?

Quelles actions partenariales mises en œuvre sur votre territoire en lien avec les acteurs associatifs, le monde économique et la société civile afin de soutenir l'Ecole avez-vous pu recenser et souhaitez-vous faire connaître ?	
<p>Celles qui font consensus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partenariats issus de la Réussite Educative développant soutien scolaire, relations avec et entre les familles, projets artistiques et culturels, projets sportifs • Partenariats institutionnels : officiers de prévention, ASE, CESC, associations municipales • Aide aux devoirs, soutien scolaire 	<p>Celles qui font débat</p>
Quelles difficultés, freins ou leviers avez-vous pu identifier à la mise en œuvre de ce type d'actions?	
<p>Ce qui fait consensus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trouver du temps commun • Moyens humains et financiers • Volonté commune et personnelle • Partage des locaux • Réseau de connaissances 	<p>Ce qui fait débat</p>
Quelles propositions pour renforcer la mobilisation des acteurs associatifs, du monde économique et de la société civile afin de soutenir l'Ecole ?	
<p>Ce qui fait consensus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faciliter, reconnaître et valoriser les interventions des bénévoles associatifs pour l'Ecole • Développer le rôle du CESC et du Conseil Ecole-Collège 	<p>Ce qui fait débat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catalogue des associations prêtes à intervenir dans le cadre scolaire (réussites et difficultés) • Forum des associations à destination de l'Ecole

NB : La question posée dépasse le cadre de l'école. Pas de représentants Mairie dans l'atelier, ce qui est regrettable au vu de la thématique et de la question...