

Atelier 4 : Comment la répartition de l'offre des formations peut-elle agir sur la mixité sociale des établissements? Quelles propositions?

A - Quelles actions partenariales entre l'éducation nationale, les services de l'État et les collectivités territoriales mises en oeuvre sur votre territoire pour favoriser la réussite des jeunes avec - vous pu recenser et souhitez - vous faire connaître ?

Celles qui font consensus :

- Un bon collige, c'est un endroit où il y a de la mixité sociale.
- La politique de la ville et de l'habitat permet une plus grande mixité sociale.
- Maintenir une offre d'enseignement communale dans les établissements reconstruits.
- Comment lutter contre les stratégies d'évitement par les établissements du secondaire.

Celles qui font débat :

- certains élèves échappent à la mixité en allant dans le privé.
- favoriser la dérogation des élèves boursiers.

Atelier 4 : Comment la répartition de l'offre des formations peut-elle agir sur la mixité sociale des établissements? Quelles propositions?

X

B - Quelles difficultés, freins ou leviers avez - vous pu identifier à la mise en oeuvre de ce type d'actions ?

Celles qui font consensus :

Que les parents acceptent le principe de la mixité sociale.

Le problème de l'enseignement privé sous contrat à Antony → moyen pour les parents qui ont les moyens d'éviter la ruine sociale.

Levier:

Maintien et développer ces classes vertueuses.
transplantées.

Celles qui font débat :

Atelier 4 : Comment la répartition de l'offre des formations peut-elle agir sur la mixité sociale des établissements? Quelles propositions?

C - Quelles propositions pour renforcer le travail conjoint des collectivités territoriales, de l'éducation nationale et des services de l'État en faveur de la réussite éducative des jeunes?

Celles qui font consensus :

- Développer une pédagogie de la mixité sociale auprès des parents en demandant aux élèves d'être les ambassadeurs de leur établissement dans les écoles primaires.
- développer les projets école - collège et les projets inter-collèges.
- proposer des clubs sports... pour renouveler l'image des établissements en difficulté.
- Proposer des rencontres inter-départementales.
- Proposer des rencontres inter-collèges.

Celles qui font débat :

- mettre une classe CPA dans un collège en ZEP
- mettre une classe EIP dans un collège privilégié