

Atelier n°3 thématique 2. Comment favoriser le travail conjoint des collectivités territoriales, l'éducation nationale et l'ensemble des services de l'État pour la réussite éducative des jeunes ?

Comment construire un cadre commun pour la mise en œuvre du principe de laïcité dans les temps scolaires et périscolaires ?

Quelles actions partenariales entre l'éducation nationale, les services de l'État et les collectivités territoriales mises en œuvre sur votre territoire pour favoriser la réussite des jeunes avez-vous pu recenser et souhaitez-vous faire connaître ?

<p>Celles qui font consensus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement de l'Histoire des religions (et présentation et échange autour des religions) -Rappel des valeurs du « vivre ensemble » -Continuité des règles, des exigences entre les différents temps des enfants -Faire entrer les parents dans l'école -Considérer que la Laïcité se vit au quotidien 	<p>Celles qui font débat</p>
---	------------------------------

Quelles difficultés, freins ou leviers avez-vous pu identifier à la mise en œuvre de ce type d'actions ?

<p>Ce qui fait consensus</p> <p><u>Freins</u> : Mise en place du PEDT sans les différents partenaires, qualification du personnel périscolaire, méconnaissance de l'autre, manque de moyens et de ressources ; boycott de certains enseignements (secondaire)</p> <p><u>Leviers</u> : travailler sur la liberté d'expression, mise en place de jeux de rôle, théâtre, enseignement de l'EMC</p> <p><u>Difficultés</u> : nécessité de formation, clarté de la charte de la laïcité,</p>	<p>Ce qui fait débat</p>
---	--------------------------

Quelles propositions pour renforcer le travail conjoint des collectivités territoriales, de l'éducation nationale et des services de l'État en faveur de la réussite éducative des jeunes ?

<p>Ce qui fait consensus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire intervenir différentes associations (LDH, Ligue de l'Enseignement...) -Construction des règles de vie par/avec les élèves -Construction de projets communs scolaire/périscolaire sur la diversité culturelle (avec des temps de concertation) -Travail autour de la charte -Expositions itinérantes autour de l'Histoire -Travailler sur la valorisation vs sanction - Aborder le principe de laïcité en éclairant la place de la religion dans notre société. 	<p>Ce qui fait débat</p>
--	--------------------------